

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Ev. Religion	Wochenstunden: 2	Klasse 7	Blatt 1 Stand: 1. Januar 2017
Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>		Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)

Wieland-Gymnasium	Curriculum für das Fach Ev. Religion	Wochenstunden: 2	Klasse 7	Blatt 2 Stand: 1. Januar 2017
Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>		Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p>Ich in der Gruppe</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> – sich mit Fragen nach Identität, Selbstbild, Fremdwahrnehmung und Rollenzuschreibung im sozialen Zusammenleben (zum Beispiel Familie, Peergroup, soziale Netzwerke) auseinandersetzen die Bedeutung von Vorbildern und Idolen erklären und auf ihre mögliche Ambivalenz hin untersuchen – Hintergründe krisenhafter Situationen (zum Beispiel Versagensangst, Leistungsdruck, Trennung, Liebeskummer, Sucht) und Strategien zur deren Bewältigung entfalten – Kriterien für gerechtes Handeln (zum Beispiel Thora, Goldene Regel, jedem nach seiner Leistung, jedem das Gleiche, jedem nach seinem Bedarf) an Beispielen (zum Beispiel Kleidung, Ernährung, Leistung, Besitz) überprüfen – anhand von Fallbeispielen die Aufgabe des Gewissens analysieren – Ursachen von Konflikten analysieren und Perspektiven für konstruktive Lösungen aufzeigen 		<ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz – Deutungsfähigkeit – Urteilsfähigkeit – Dialogfähigkeit – Gestaltungsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> – Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) – Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV) – Prävention und Gesundheitsförderung (PG) 	18
<p>Wunder</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hoffnungsaspekte neutestamentlicher Wundererzählungen und Gleichnisse herausarbeiten – Zusammenhänge zwischen prophetischem Wirken und Gerechtigkeit aufzeigen 		<ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz – Deutungsfähigkeit – Urteilsfähigkeit – Dialogfähigkeit – Gestaltungsfähigkeit 		18

Wieland-Gymnasium	Curriculum für das Fach Ev. Religion	Wochenstunden: 2	Klasse 7	Blatt 3 Stand: 1. Januar 2017
-------------------	---	-------------------------	-----------------	---

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p>Ethik</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> – sich mit Ausprägungen von Liebe, Partnerschaft und Sexualität auseinandersetzen (zum Beispiel in kultureller Bedingtheit, gesellschaftlichem Wandel, medialer Darstellung, biblischer Deutung) – anhand von Fallbeispielen utilitaristische Ethik und Pflichtethik vergleichen – unterschiedliche Deutungen der Wirklichkeit (zum Beispiel lebensweltlich, religiös, naturwissenschaftlich) anhand von Beispielen (zum Beispiel Tod und Sterben, Krankheit) darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz – Deutungsfähigkeit – Urteilsfähigkeit – Dialogfähigkeit – Gestaltungsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> – Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV) 	18

Die restliche Unterrichtszeit (**18 Stunden**) ist für das **Schulcurriculum** reserviert.

Hierbei wird **kein festes Schulcurriculum** vorgegeben, sondern die Lehrkraft wählt aus der Liste der möglichen Themen **mindestens drei Themen** aus, die zu der Klasse und ihrer Situation passen. Auch ist es möglich, im Bedarfsfall ein Thema zu wählen, dass nicht in der Liste zu finden ist.

Auswahl an Schulcurriculum-UE's (Idee – Vorlage für FS ev. Religion)

Könige und Propheten	Armut und Reichtum in der einen Welt
Mit Jona unterwegs	Musik und Religion
Maria von Magdala	Frühe Kirchen
Petrus	Judit
Zärtlichkeit und Pubertät	Elija
Gewissen: Mut zur Entscheidung	Wenn ihr betet
Nachgeben oder sich durchsetzen	Behinderte und nichtbehinderte Menschen
Armut und Reichtum bei uns	Kirche, Kultur und Frömmigkeit im Mittelalter
Projekt zur Diakonie	