

单元 Einheit	话题 Thema	语法 Grammatik	文化 Landeskunde/Kulturelle und interkulturelle Kompetenz
1 (L. 1-2)	<p>Sprache, Schule, Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geburtsort, Nationalität - Schule, Fächer, Schultag - Sprache, Fremdsprache, Dialekt - Freunde, Freundschaft <p>Zusatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stundenplan (课程表) - Vorstellung eines Schultages 	<p>Partikel 过: V.过-O., 没 V.过-O.</p> <p>MV. 会</p> <p>一点儿-N. } Jd. 会说一点儿…语(话)</p> <p>Suffix: -语/-话 }</p> <p>Präp. 跟: A 跟 B+V.O.</p> <p>Adv. 很多 N., 很少 N./ 还</p> <p>Konstruktion: 有的…有的…还有的</p> <p>ZEW. 门 (f. Schulfächer)</p> <p>建议: Oder-Nicht-Form (L. 14.2.)</p> <p>有没有/喜欢不喜欢/在不在/会不会</p>	<p>Chinesische Provinzen und Dialekte</p> <p>klassisches Chinesisch (古汉语)</p> <p>Langzeichen und Kurzzeichen (繁体 / 简体字)</p> <p>Das chinesische Schulsystem und die Hochschul-Aufnahmeprüfung (中国学制/高考)</p> <p>Die Hoffnungen chinesischer Eltern/Studium in Ausland (父母对孩子的期望 / 留学)</p> <p>Freizeit und Hobbys der chinesischen Schüler</p> <p>Film: 青春派</p>
2 (L. 4-5)	<p>Wetter, Klima, Reise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wettervorhersage - Die vier Jahreszeiten - Das Klima - Reiseerfahrung (L. 1.1) <p>Zusatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - europäische/asiatische Landkarte auf Chinesisch - Vorstellung eines Reiseziels 	<p>V.过: 去过…/没去过…</p> <p>Konstruktion: …左右 / 从 A 到 B / 在…以上(以下)</p> <p>Interrogativpronomen: 怎么样, 多少</p> <p>Adv.: 有(的)时候, 常常(经常), 不常, 最, 不 A 也不 B</p> <p>下: -雨/雪// 零下…</p> <p>建议: Steigerung 很 – 更 – 最</p> <p>Himmelsrichtungen: 东/南/西/北</p> <p>A 在 B 的东面(边) / 旁边; A 离 B 很(不)远(近)</p>	<p>Taifune in Asien (台风)</p> <p>Das Klima in chinesischen Städten</p> <p>Schulferien und Ferienaktivitäten</p>
3 (L. 6) (L. 3)	<p>Kranksein, Arztbesuch, Krankmelden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kranksymptome - Gespräch beim Arzt/Diagnose - Krankmelden 	<p>Modalpartikel 了: für eine schon stattgefundene Handlung, mit Negationsform</p> <p>Subjekt-Prädikat-Konstruktion als Prädikat:</p> <p>我头痛, Sven 肚子痛, 老师脚痛</p> <p>带: A 带 B+V.O., Subj. 带 Obj.</p>	<p>Westliche Medizin und Traditionelle Chinesische Medizin (西医/中医)</p> <p>传统运动与 奥林匹克</p>

	<p>Zusatz - „Ich bin krank!“ - <i>telefonisch</i> Arzttermin ausmachen</p>	<p>Konstruktion zum Verboten: 不要…了 = 别…了 / 不要… = 别… MV. 想/要 Zeitangabe: 上个月/这个月/下个月/ 上个星期/这个星期/下个星期 去年/今年/明天、昨天/今天/明天</p>	<p>traditionelle Sportarten und Olympiade 2008/Winterolympiade22 Was soll man machen, wenn man in China krank ist? Film 功夫熊猫</p>
<p>4 (L. 10-12)</p>	<p>Das Essen - Lieblingsessen - Die drei Malzeiten des Tages - Was isst deine Familie gerne? - Ein Lieblingsrestaurant vorstellen Zusatz - Die Geschmäcker sind verschieden! - Essen bestellen im Restaurant</p>	<p>我喜欢吃…, 不喜欢吃…。可是妈妈说, …对身体好, 我应该每天吃/多吃。 Alternative Frage: A 还是 B 全(Adj.) 全家/全国/全校/全班 全(Adv.) 全都/全要/全会… Adv. 一般/有时候/常常/通常 还是 ☹ 或者 MV. 会: <i>werden, wahrscheinlich sein, 应该</i> 建议: L.10/11 生词认读 Bewertung mit dem Komplement des Grades 得: V.得怎么样? V.得 Adj. (Vgl.: Bd.1/L.15) AP 了: für eine abgeschlossene Handlung V.了 O. / 没 V.-O- ZEW. 次: 一次, 去一次, 上次/这次/下次/每次/一次也没有 V.O.过 Adv. 特别/非常/很/有点儿/不太/不 左右 ☹ 大概 又…又… Großzahl: 百</p>	<p>Film 饮食男女 Essen: Chinesische Spezialität Traditionsgetränk Tee (茶) chinesische Lebensmittelmärkte (菜场) Wofür geben chinesische Jugendliche Geld aus? (零花钱 – 零食) 认识中国人 Die Mentalität der Chinesen</p>
<p>5 (L. 12.1)</p>	<p>Einkaufen - chinesische Währung / Preise - Einkaufen Zusatz - Preisverhandeln/Kaufen</p>	<p>人民币: 元/角/分, 块/毛/分 用: 用手机看小说, 用钱买东西, 用筷子吃饭 MV. 可以 ZEW. 口/个/家/位/头/台/朵/条/件(s. 练习) Vergleichen mit 比 建议: Oder-Nicht-Form (L. 14.2.)</p>	<p>Bargeldloses Leben in China / Onlineshopping (无现金生活) Der neue Lebensstil der Jugendlichen im 21. JH. Die Seidenstraße in der Geschichte (丝绸之路)</p>

<p>6 (L. 7-9) (L.3)</p>	<p>Hobbys</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hobbys vorstellen - Entwicklung eines Hobbys - Bewertung deine Fähigkeit / Bewertung eine abgeschlossene Handlung - Was machst du gerade? - <i>telefonisch</i> Termin vereinbaren 	<p>爱好 (生词认读) Konstruktion: 一边…一边…, 从…开始, 从…到…, 除了…以外, 还… / 每天都 / 差不多… Zeitdauer: 分钟/刻钟/(个)小时/天/(个)星期/(个)月/年 我 - 每天 - 读一个小时(的)书。 Trennbares Verb: z.B.睡觉/唱歌/读书/开车/看病/吃饭/说话/坐车/上课/走路 Gradkomplement mit 得: z.B. Bewertung: 评价 我会游泳, 我游得很快。 我也会打乒乓球, 但是打得不太好。(Fähigkeit) 昨天考试, 他考得很好。(abgeschlossene Handlung) Progressive Aspekt 正在: 正在 V.O.呢</p>	<p>Populäre Sänger und Musiker Chinas</p> <p>书法、篆刻与国画 Die Schreibkunst Kalligraphie, Siegelschnitzerei und die chinesische Malerei</p> <p>Volkssport in China: Tischtennis</p>
<p>7 (L. 13-15)</p>	<p>Haus, Wohnung und die nähere Umgebung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haus/Wohnung vorstellen - eigenes Zimmer vorstellen - Die Umgebung vorstellen - nach dem Weg fragen 	<p>Positionieren: ...边/面 <u>Ausgangspunkt+东/南/西/北/上/下/左/右/前/后/里/外/旁边/中间/附近</u> Satz mit 在: um ein bestimmtes Gegenstand/eine bestimmte Person zu positionieren (bst. Subj.+在+Position) Satz mit 有: um vorzustellen, was sich an einem bestimmten Ort befinden (Position+有+unbst. Obj.) Satz mit 是: um die Gegenstände an einem bestimmten Ort zu definieren (Position +是+bst.Obj.) Konstruktion: 在…附近/离…不远(近), 先…然后…, 往…走/拐去…要/可以+Verkehrsmittel, 去…要+Zeitdauer 走路/开车/坐车/骑车去…要+Zeitdauer 坐公共汽车去…要坐 N 站 Adv.: 大概、大约、…左右</p>	<p>四合院-江南园林-福建土楼——中国传统建筑</p> <p>从高铁到华为: 中国的技术发展</p> <p>中国的城市化 Urbanisierung in China</p> <p>中国的环境问题和环保行动 Umweltprobleme und Umweltschutz in China</p> <p>Film: 花木兰</p>

8	Sonderprojekt - eine virtuelle Reise nach ..., 去…旅行 <ul style="list-style-type: none"> • Reiseziel kennenlernen • eine Reise planen (<i>Visum, Flug od. anderes Verkehrsmittel, Unterkunft...</i>) • Koffer einpacken 	Spezieller-Aktivsatz: 把-Satz (Subj.+把 Obj.+V.-Richtungskomplement)	
9	Sonderprojekt - ein Verkehrsunfall	Formeller Passivsatz: 被-Satz Partikel 着: für eine andauernde Handlung / einen andauernden Zustand	
10	Sonderprojekt: - 春节 Das Frühlingsfest in China	Sonder-Aktivsatz: 把-Satz (Subj.+把 Obj.+V.-Resultatskomplement) Informeller Passivsatz	Die traditionellen und modernen Feste in China
11	Sonderprojekt: - über Schüleraustausch reden - über neues Fahrrad reden	是…的-Konstruktion	