

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. <i>(ca.)</i>
(3.1.1) Verbraucher <ul style="list-style-type: none"> - 4 Sparen und Vermögen - 5 Überschuldung - 6 erweiterter Wirtschaftskreislauf - 8 Preisbildung 	2.2 UK 1; 2.4 MK 5 2.1 AK 2; 2.2 UK 1 2.1 AK 3; 2.4 MK 5 2.1 AK 4; 2.4 MK 5	BNE, BO, VB BO, PG, VB BTV Umgang mit Geld KSK -	4 2
(3.1.2.1) Berufswähler <ul style="list-style-type: none"> - 3 Recherche Studien- und Berufswahl - 7 Wandel der Arbeit 	2.4 MK 1, 3, 9 2.3 UK 4; 2.3 HK 5	BO, MB, PG BNE, BO Agentur für Arbeit Infostunde und Recherche	6 2
(3.1.2.2) Arbeitnehmer <ul style="list-style-type: none"> - 1 Bedeutung von Arbeit - 4 Arbeitsmarkt und Lohn 	2.1 AK 2; 2.2 UK 2 2.1 AK 4	BD, PG BO	5
(3.1.2.3) Unternehmer <ul style="list-style-type: none"> - 3 betriebliche Abläufe - 4 Unternehmensziele - 5 Interessenskonflikte Shareholder / Stakeholder 	2.4 MK 6 - 2.1 AK 7; 2.2 UK 3; 2.4 MK 6	BO BNE, BTV BNE, BTV Besuch eines Unternehmens z.B. Liebherr	6 2
(3.1.3) Wirtschaftsbürger <ul style="list-style-type: none"> - 1 Wirtschaftsordnungen - 2 Soziale Marktwirtschaft - 3 Wettbewerbspolitik - 7 Staatshaushalt - 8 Partizipation im wirtschaftspolitischen Entscheidungsprozess 	2.1 AK 2; 2.4 MK 8 2.2 UK 5; 2.3 HK 3; 2.4 MK 2 - 2.2 UK 4 2.3 HK 4	BNE, BTV BTV VB BNE BNE, BO, MB	10

Hinweis: Die hier verwendete Nummerierung ist analog zum Bezeichnungsschema im Bildungsplan 2016 zu verstehen. (Beispiel: Die IK „Sparen und Vermögen“ findet sich im Bildungsplan 2016 unter dem Kapitel 3.1.1.4.) Rote Eintragungen markieren Elemente des Schulcurriculums.