

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
(3.1.1) Verbraucher <ul style="list-style-type: none"> - 9 Börsen - 10 Marktversagen - 11 Macht des Verbrauchers 	- 2.1 AK 2 2.2 UK 3,4	BO BNE BO, MB PG, VB	6
(3.1.2.1) Berufswähler <ul style="list-style-type: none"> - 4 Bewerbungsverfahren und -dokumente - 5 Ausbildungswege und Studium - 6 Berufserkundung und -bericht 	2.4 MK 9 - 2.4 MK 6, 9	BO, MB BO, BTV, PG BO, BTV, MB Projektstage, Bewerbertraining KSK IHK Kompetenzcheck, Fachvorträge Studienwahl, Coaching f. future	4 8
(3.1.2.2) Arbeitnehmer <ul style="list-style-type: none"> - 2 Interessen von Arbeitnehmern und -gebern - 3 Ausgestaltung von Arbeitsverhältnissen - 5 Gewerkschaften und Arbeitgebervertretungen 	2.2 UK3 - 2.2 UK3	BNE, BO, BTV BNE, BO BNE, BTV Besuch eines Gewerkschafters	6 2
(3.1.2.3) Unternehmer <ul style="list-style-type: none"> - 6 staatliche Regelungen - 8 volkswirtschaftliche Bedeutung von Unternehmen - 9 globale Märkte und Standortfaktoren 	2.2 UK 4 2.4 MK 7 2.3 HK 2	BNE BO BNE, BO	8
(3.1.3) Wirtschaftsbürger <ul style="list-style-type: none"> - 4 BIP und alternative Wohlstandsindikatoren - 5 Konjunkturzyklus - 6 Angebots- und Nachfragepolitik - 9 ökonomische Integration in der EU - 10 Nationalstaatliche Steuerung im EU-Wirtschaftsraum - 11 Protektionismus 	- 2.2, 2.3, 2.4 2.4 MK 3,4 2.2 UK 2 2.1 AK 5 2.2 UK 5	BNE BNE, VB - BO - BNE, BTV Besuch z.B. Eine Weltladen	10 2

Hinweis: Die hier verwendete Nummerierung ist analog zum Bezeichnungsschema im Bildungsplan 2016 zu verstehen. (Beispiel: Die IK „Börsen“ findet sich im Bildungsplan 2016 unter dem Kapitel 3.1.1.9.) Rote Eintragungen markieren Elemente des Schulcurriculums.