

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Ev. Religion	Wochenstunden: 2	Klasse 10	Blatt 1 Stand: 22.10.2018
Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>		Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)

Wieland-Gymnasium	Curriculum für das Fach Ev. Religion	Wochenstunden: 2	Klasse 10	Blatt 2 Stand: 22.10.2018
-------------------	---	-------------------------	------------------	-------------------------------------

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p>Der Tod</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> – persönlichen und gesellschaftlichen Umgang mit Sterben, Tod und Trauer analysieren (zum Beispiel Hospiz, Trauerprozesse, Bestattungskultur) – sich mit Begründungen für Menschenwürde und Menschenrechte auseinandersetzen (zum Beispiel Ebenbild Gottes, Rechtfertigung, Naturrecht) – zu Antwortversuchen auf die Sinnfrage Stellung nehmen (zum Beispiel Erfolgsstreben, Beziehungen, Selbstverwirklichung, Altruismus, Gottes- und Menschenliebe, Konsum, Glück) – Konsequenzen ethischer Ansätze anhand der Frage der Selbstbestimmung des Menschen aufzeigen (zum Beispiel aus dem Bereich Suizid, Sterbehilfe, Transplantationsmedizin) – existenzielle Herausforderungen (zum Beispiel Erfolg, Glück, Sinn, Krisen, Krankheit, Verlust, Tod) zu Fragen nach Zufall, Schicksal und Wirken Gottes in Beziehung setzen – sich mit Argumenten für und gegen die Existenz Gottes auseinandersetzen – die Bedeutung des Todes und der Auferstehung Jesu Christi für christliche Hoffnung beschreiben – christliches Verständnis von Tod und Auferstehung mit anderen religiösen und philosophischen Vorstellungen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz – Deutungsfähigkeit – Urteilsfähigkeit – Dialogfähigkeit – Gestaltungsfähigkeit 	–	18
<p>Eine fernöstliche Religion</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmungs- und Darstellungskom- 		18

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Ev. Religion	Wochenstunden: 2	Klasse 10	Blatt 3 Stand: 22.10.2018
-----------------------	---	-------------------------	------------------	-------------------------------------

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gottesvorstellungen einer fernöstlichen Religion mit biblischen vergleichen – Ausprägungen religiöser Praxis und Vorstellungen einer fernöstlichen Religion erläutern und mit christlichen Erlösungsvorstellungen vergleichen – sich mit Erscheinungsformen von Religion (zum Beispiel Polytheismus, Animismus, Monotheismus, Transzendenz und Immanenz) auseinandersetzen 	<p>petenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Deutungsfähigkeit – Urteilsfähigkeit – Dialogfähigkeit – Gestaltungsfähigkeit 		
<p>Die Bibel</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> – das Verhältnis von Zuspruch und Anspruch als Grundzug christlicher Ethik anhand biblischer Texte (zum Beispiel 2. Mose 20,1-17; Mt 5-7; Lk 10,25-37; Joh 8,1-11; Gal 3,26-28) entfalten – sich mit Aspekten des Verständnisses biblischer Texte auseinandersetzen (zum Beispiel Historizität und Aktualität, Wahrheit, Widersprüche) – die Entstehung biblischer Texte aus historisch-kritischer Perspektive exemplarisch erläutern – Bibeltex te (zum Beispiel Hiob, Bergpredigt) hinsichtlich ihrer existenziellen Bedeutung interpretieren – sich mit der Bedeutung der heiligen Schriften in den monotheistischen Religionen (Wahrheitsanspruch und zum Beispiel Übersetzung, Interpretation, Alltagsgebrauch) auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz – Deutungsfähigkeit – Urteilsfähigkeit – Dialogfähigkeit – Gestaltungsfähigkeit 		18

Die restliche Unterrichtszeit (**18 Stunden**) ist für das **Schulcurriculum** reserviert.

Hierbei wird **kein festes Schulcurriculum** vorgegeben, sondern die Lehrkraft wählt aus der Liste der möglichen Themen **mindestens drei Themen** aus, die zu der Klasse und ihrer Situation passen. Auch ist es möglich, im Bedarfsfall ein Thema zu wählen, das nicht in der Liste zu finden ist.

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Ev. Religion	Wochenstunden: 2	Klasse 10	Blatt 4 Stand: 22.10.2018
-----------------------	---	-------------------------	------------------	-------------------------------------

Auswahl an Schulcurriculum-UE's (Idee – Vorlage für FS ev. Religion)

Gottes gute Schöpfung – uns anvertraut	Der Prophet Jeremia: Ich will nicht, und ich kann nicht mehr
Wie kann Gott das zulassen? - Hiob	Bilder von Schrecken und Hoffnung
Seht, welch ein Mensch!	Was mir wichtig ist
Zeit wahrnehmen – Zeit gestalten	An Grenzen stoßen
Strafe – Tor zur Versöhnung?	Umstrittene Kirche
Franz von Assisi	Von der Freiheit eines Christenmensch
Ob etwas Wahres dran? Okkultismus, Aberglaube, Spiritismus	Auf der Suche nach Heil – Was können „Sekten“ bieten?