

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Ev. Religion	Wochenstunden: 2	Klasse 8	Blatt 1 Stand: 1. Januar 2017
Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>		Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. <i>(ca.)</i>

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Ev. Religion	Wochenstunden: 2	Klasse 8	Blatt 2 Stand: 1. Januar 2017
-----------------------	---	-------------------------	-----------------	---

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p>Die Reformation</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anliegen der Reformation (zum Beispiel Schriftverständnis, Priestertum aller Gläubigen, Sakramentsverständnis, Kirchenverständnis) an ausgewählten Stationen ihrer Geschichte erläutern – die Bedeutung der Bibel für reformatorisches Selbstverständnis erläutern – Konsequenzen aus der reformatorischen Betonung des gnädigen Gottes (zum Beispiel Menschenbild, Erlösung, Kritik am Ablass) entfalten – Begründungen christlicher Freiheit (zum Beispiel verlorener Sohn, Paulus, Luther) darstellen – die Bedeutung Jesu Christi für evangelischen Glauben entfalten – lokalgeschichtliche Aspekte der Reformation aufzeigen 	<ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz – Deutungsfähigkeit – Urteilsfähigkeit – Dialogfähigkeit – Gestaltungsfähigkeit 		18
<p>Islam</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> – die Darstellung Jesu im Koran mit biblischen Quellen vergleichen (zum Beispiel Geburtsgeschichte, – Wunder, Verständnis als Prophet, Kreuzigung) Wurzeln und Ausprägungen des Islam erläutern (zum Beispiel die Bedeutung Mohammeds, fünf Säulen, Glaubensgrundsätze, Koran, Imam, Schia, Sunna, Aleviten) 	<ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz – Deutungsfähigkeit – Urteilsfähigkeit – Dialogfähigkeit – Gestaltungsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> – Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV) 	18

Wieland-Gymnasium	Curriculum für das Fach Ev. Religion	Wochenstunden: 2	Klasse 8	Blatt 3 Stand: 1. Januar 2017
-------------------	---	-------------------------	-----------------	---

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p>Religionen und Kirche</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unterschiede des Gebrauchs von Heiligen Schriften in den monotheistischen Religionen (Christentum, Judentum und Islam) entfalten – Vorstellungen von Gott in Judentum, Christentum und Islam vergleichen – an Beispielen Folgen des christlichen Glaubens an Gott (zum Beispiel Franz von Assisi, Luther, Katharina von Bora, Friedrich von Bodenschwingh, Albert Schweitzer, Martin Luther King, Elisabeth von Thadden, Desmond Tutu, Local Heroes) untersuchen – sich mit einem kirchlichem Handlungsfeld auseinandersetzen (zum Beispiel Telefonseelsorge, Flüchtlingsarbeit, Schwangerschaftsberatung, Suchtberatung, Diakonie in lokalen Kontexten, Jugendarbeit) – Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Christentum, Islam und Judentum erläutern (zum Beispiel Heilige Schriften, Gebäude, Überzeugungen, Feste, Bräuche) – Kriterien für einen Dialog zwischen Angehörigen verschiedener Religionen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz – Deutungsfähigkeit – Urteilsfähigkeit – Dialogfähigkeit – Gestaltungsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> – Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV) 	18

Die restliche Unterrichtszeit (**18 Stunden**) ist für das **Schulcurriculum** reserviert.

Hierbei wird **kein festes Schulcurriculum** vorgegeben, sondern die Lehrkraft wählt aus der Liste der möglichen Themen **mindestens drei Themen** aus, die zu der Klasse und ihrer Situation passen. Auch ist es möglich, im Bedarfsfall ein Thema zu wählen, das nicht in der Liste zu finden ist.

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Ev. Religion	Wochenstunden: 2	Klasse 8	Blatt 4 Stand: 1. Januar 2017
-----------------------	---	-------------------------	-----------------	---

Auswahl an Schulcurriculum-UE's (Idee – Vorlage für FS ev. Religion)

Könige und Propheten	Armut und Reichtum in der einen Welt
Mit Jona unterwegs	Musik und Religion
Maria von Magdala	Frühe Kirchen
Petrus	Judith
Zärtlichkeit und Pubertät	Elija
Gewissen: Mut zur Entscheidung	Wenn ihr betet
Nachgeben oder sich durchsetzen	Behinderte und nichtbehinderte Menschen
Armut und Reichtum bei uns	Kirche, Kultur und Frömmigkeit im Mittelalter
Projekt zur Diakonie	