

## Curriculum Gemeinschaftskunde Klasse 9 (1-st.) Wieland-Gymnasium Biberach

(davon 1/4 Schulcurriculum, vgl. „Verankerung Schulprofil“)

Thema / Inhalte Inhaltsbezogene Kompetenzen	Fachkompetenzen Prozessbezogene Kompetenzen	Übergeordnete Kompetenzen <i>Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven</i>	Stunden (ca.)  [von 36]
<p><b>Rechtliche Stellung Jugendlicher und Rechtsordnung in Deutschland</b></p> <p>-Formen und Ursachen von Jugendkriminalität -Deliktfähigkeit und Strafmündigkeit -Strafzwecke -Straf-/Zivilprozess -Öffentliches Recht/ Privatrecht -ges. Bedeutung des Rechts, Rechtsstaatsprinzipien</p>	<p>Statistiken und Diagramme auswerten</p> <p>Außerschulischer Lernort, Expertenbefragung, alternativ: Rollenspiel</p> <p>Informationen aus Rechtstexten entnehmen</p>	<p>(&gt;Schulbuch Gk8!)</p> <p><i>Gerichtsbesuch Amtsgericht Biberach</i></p> <p><u>Leitperspektive</u> BTV: Achtung der Menschenwürde</p>	<p>12</p>
<p><b>Politischer Willensbildungsprozess in Deutschland</b></p> <p>-Partizipationsformen: Parteien, Verbände, Bürgerinitiativen -Bundestagswahlen: Wahlrecht, Wahlsystem -Aufgaben von Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung, Bundespräsident -Gesetzgebungsprozess -Gewaltenteilung und Gewaltenverschränkung - Machtkontrolle durch Bundesverfassungsgericht -Medien als vierte Gewalt</p>	<p>Expertengespräche, Rollenspiele, Wahlsimulation</p> <p>Vernetzungsdiagramme auswerten / erarbeiten, Strukturmodelle erarbeiten/auswerten</p> <p>Fallstudien, Politikzyklus Informationen aus Rechtstexten (GG) entnehmen</p> <p>-Karikaturen/Texte auswerten</p>	<p><u>Leitperspektive</u> Prävention und Gesundheitsförderung (PG): Perspektivwechsel, Konflikte gewaltfrei lösen</p> <p><u>Leitperspektive</u> Medienbildung (MB): Chancen und Probleme der Mediengesellschaft</p> <p><i>Medienkompetenzbau stein: „Zeitungen und Zeitschriften“, Zeitungsprojekt (&gt;Fach Deutsch)</i></p>	<p>24</p>