

Wieland- Gymnasium	Kern- und Schulcurriculum für das Fach Biologie	Klasse 7	Stand : 2010
-----------------------	--	-----------------	-------------------------

Lfd. Nr.	Thema/ Unterrichtseinheit	Std.	Fachkompetenz	Methoden-, Sozial- und Personale Kompetenz
1	Lebewesen aus Zellen Mikroskopieren, Präparate, Zellaufbau, Chloroplasten, Zellmembran, Fotosynthese: Gaswechsel und Stärkesynthese, Wortgleichung, Umwandlung der Lichtenergie, Wachstum durch Zellteilung	23	Bau und Funktion pflanzlicher Zellen, von Tier und Mensch, Zellen – Gewebe- Organ- Organismus, Einzeller- Vielzeller, Bedeutung von Zellkern, Chloroplasten erläutern, Energieumwandlung erklären	Experimente durchführen, Mikroskopieren Beobachten, Vergleichen, Untersuchen, Hypothesenbildung, Arbeit mit Modellen, Zeichnen, Informationsentnahme aus Abbildungen, Protokoll anfertigen
SC 1	Experimente	8	Experimente zur Fotosynthese und Produkte Nachweisreaktionen (Wasserpest)	Durchführung von Experimenten
2	Ernährung und Verdauung: Bau des Verdauungssystems, Nährstoffe, Nahrungsmittel, gesunde Ernährung, Energiegewinnung (Zellatmung)	9	Baumerkmale beschreiben, Experimente durchführen und auswerten, Nahrungsmittel analysieren und beurteilen, bewusst ernähren, Zellatmung angeben, Energieumwandlung erklären	Beobachtungen und Experimente zum Erkenntnisgewinn nutzen Informationsquellen erschließen, nutzen; Info beschaffen und recherchieren
SC 2	Experimente zu Ernährung und Kreislauf	4	Analyse von Lebensmitteln (2 Std.) Experimente zur Verdauung (Stärkeabbau durch Speichel, Gallensäure als Emulgator) 1 Std. Experimente zum Herz-Kreislauf-System (Pulsmessen) 1 Std	Durchführung von Experimenten
3	Blut und Blutkreislauf Aufbau des Herzkreislaufsystems, Funktion des Blutes als Transportsystem für Nährstoffe und Gase	11	Baumerkmale beschreiben, Funktion des Blutes erläutern, Experimente durchführen	Hypothesen bilden und experimentell überprüfen Fachsprache angemessen verwenden
4	Erwachsenwerden Menstruationszyklus, Empfängnisverhütung, Sexualität, Verhaltensweisen	11	Menstruationszyklus beschreiben, Methoden der Verhütung beschreiben, Verhaltensweisen der Sexualität erkennen und beschreiben	Rollenspiele erleben, Streitschlichtung in Schulen Mit Aggressionen umgehen können
SC 3		4	Pubertät, Schwangerschaft, Geburt	Diskussionen

Außerdem : KUI (38 Std)