

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Französisch</b>	<b>Wochenstunden: 4</b>	<b>Klasse 6</b>	<b>Blatt 1</b> Stand: 16. Juni 2016
-----------------------	--	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<b>Unité 1: La rentrée</b> jdn. begrüßen - sich verabschieden - nach dem Befinden fragen jdn. vorstellen - sagen, wie man heißt und woher man kommt - nach dem Namen fragen - sagen, in welche Klasse man geht	<b>Kompetenzschwerpunkt:</b> Hören, Sprechen <b>sprachl. Mittel:</b> Intonationsfrage + Aussagesatz Verb <i>être</i> und die Personalpronomen bestimmter Artikel lautliche Oppositionen (1)	PG*: selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten PG*: unbekannte Wörter erschließen	15
<b>Unité 2: À la maison</b> ein Zimmer beschreiben die Zimmer einer Wohnung benennen – sagen, wo sich etwas befindet sagen, was man nach der Schule macht – jdn. auffordern und darauf reagieren	<b>Kompetenzschwerpunkt:</b> Sprechen, Schreiben <b>sprachl. Mittel:</b> <i>il y a + Qu'est-ce qu'il y a?</i> unbestimmter Artikel <i>Où est ...? + Où sont</i> Ortsangaben Nasale <i>Qu'est-ce que tu fais?</i> Verben auf <i>-er</i> Imperativ	PG*: Vokabeln lernen (Vokabelnetz, Wortpaare, Merkzettel, ...) BTV*: Frühstücksgewohnheiten	15
<b>Unité 3: Ma famille</b> die Mitglieder einer Familie benennen sagen, wo man wohnt – über die Familie/den Familienalltag sprechen – sagen, wie man etwas findet – Wünsche äußern sein Alter angeben/Alter erfragen über Haustiere sprechen	<b>Kompetenzschwerpunkt:</b> Sprechen, Lesen <b>sprachl. Mittel:</b> Possessivbegleiter (Singular) Zahlen 1 - 20 <i>avoir</i> Adjektive (1) <i>je voudrais</i> Frage mit <i>qui</i> Wochentage	PG*: monologisches/dialogisches Sprechen PG*: Verbkartei anlegen BTV*: Straßburg und seine Umgebung	15



Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Französisch</b>	<b>Wochenstunden: 4</b>	<b>Klasse 6</b>	<b>Blatt 3</b> Stand: 16. Juni 2016
-----------------------	--	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<b>Unité 7: On fait la fête</b> seinen Geburtstag angeben – jdn. nach seinem Geburtstag fragen – eine Geburtstags Einladung formulieren über Geschenke diskutieren – eine Einkaufsliste schreiben ein Geburtstagslied lernen – jmd. zum Geburtstag gratulieren	<b>Kompetenzschwerpunkt:</b> Sprechen <b>sprachl. Mittel:</b> Monatsnamen Zahlen bis 100 Verb <i>acheter</i> Mengenangaben (2) direkte Objektpronomen <i>me, te, le, la, l', les, nous, vous</i> Verben auf <i>-re</i> (Typ: <i>attendre</i> )	PG*: Lernplakat	15
<b>Unité 8: Vive les vacances</b> sagen, was man in den Ferien macht über das Wetter sprechen – über Ferienerlebnisse berichten  <b>WG:</b> Révision grammaticale (auch zu anderen Zeitpunkten möglich)	<b>Kompetenzschwerpunkt:</b> Lesen <b>sprachl. Mittel:</b> Relativsatz mit <i>où</i> Nebensatz mit <i>quand</i>	PG*: selektives Leseverstehen	14  <b>12</b>

\* Erläuterungen zu den Abkürzungen in der 3. Spalte (→vgl. *Bildungsplan 2016, Allgemein bildende Schulen, Gymnasium, Endfassung; Französisch als zweite Fremdsprache, Stand: 23. März 2016, S. 7 f*):

- BTV: Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- PG: Prävention und Gesundheitsförderung
- BO: Berufliche Orientierung