

## Curriculum für das Fach **Englisch**

**Wochenstunden: 3**

**Gesamt: 108** (bei 36 Schulwochen); abzügl. 10% Ausfall: **97**; abzügl. 4 KAs: **89**; abzügl. Your task, Kaleidoscope, Text File (12 Std): **77**

**Kerncurriculum: 3/4**

**Schulcurriculum: 1/4**

### Klasse 7

#### Anhang Blatt 1

Std. (ca.)	Thema / Inhalte	Kommunikative Kompetenz (Hör- und Hör-/Sehverstehen & Leseverstehen & Schreiben & Mediation)	Lernkompetenz (Methoden & Sozialformen)	Kulturelle Kompetenz	Erwerb sprachlicher Mittel (Grammatik & Lexik)
	<b>Unit 1</b> This is London - Nachrichten und Postkarten verschicken - über Sehenswürdigkeiten reden - Pläne machen - Straßenkarten lesen - U-Bahn-Plan lesen	Schwerpunkt <b>speaking</b> - Informationen vermitteln - Aussprache verbessern (Betonungsunterschiede deutsch vs englisch)  <i><b>WG:</b> Ausspracheübungen, z.B. mit Easispeak,; Thematik z.B. Ferien, Reise, ...</i>	T-P-S über eigene Pläne sprechen seine eigene Meinung wiedergeben mit dem Partner in der Fremdsprache über einen Text sprechen nach dem Weg fragen	London: Kennenlernen der kulturellen Besonderheiten Londons - Londoner U-Bahn (Tube) - Notting Hill Carnival - sightseeing tours - Museen, Parks - small talk	Wortschatz: Ferien Grammatik: - Wiederholung simple past vs present perfect - Einführung present perfect progressive with for and since

## Curriculum für das Fach **Englisch**

**Wochenstunden: 3**

**Gesamt: 108** (bei 36 Schulwochen); abzügl. 10% Ausfall: **97**; abzügl. 4 KAs: **89**; abzügl. Your task, Kaleidoscope, Text File (12 Std): **77**

**Kerncurriculum: 3/4**

**Schulcurriculum: 1/4**

### Klasse 7

#### Anhang Blatt 2

Std. (ca.)	Thema / Inhalte	Kommunikative Kompetenz (Hör- und Hör-/Sehverstehen & Leseverstehen & Schreiben & Mediation)	Lernkompetenz (Methoden & Sozialformen)	Kulturelle Kompetenz	Erwerb sprachlicher Mittel (Grammatik & Lexik)
	<b>Unit 2</b> Welcome to Snowdonia - Stadtleben vs Landleben - eine Reise planen - Sportarten - Ehrenamt - Umzug	Schwerpunkt: <b>reading</b> - Detail-Informationen aus einem Text entnehmen <b>unit task:</b> Zukunftsperspektiven formulieren	<b>WG: Umgang mit dem zweisprachigen</b> Wörterbuch - Textverständnis: Umgang mit halboffenen und geschlossenen Aufgaben - strukturiertes Feedback geben	Wales: - landeskundliche Themen (Geschichte und Kultur)	Wortschatz: - Berufe Grammatik: - Wiederholung will-future und conditional I - Einführung conditional II

## Curriculum für das Fach **Englisch**

**Wochenstunden: 3**

**Gesamt: 108** (bei 36 Schulwochen); abzügl. 10% Ausfall: **97**; abzügl. 4 KAs: **89**; abzügl. Your task, Kaleidoscope, Text File (12 Std): **77**

**Kerncurriculum: 3/4**

**Schulcurriculum: 1/4**

### Klasse 7

#### Anhang Blatt 3

Std. (ca.)	Thema / Inhalte	Kommunikative Kompetenz (Hör- und Hör-/Sehverstehen & Leseverstehen & Schreiben & Mediation)	Lernkompetenz (Methoden & Sozialformen)	Kulturelle Kompetenz	Erwerb sprachlicher Mittel (Grammatik & Lexik)
6	<b>Unit 3</b> A weekend in Liverpool - Berühmtheiten Liverpools - Sehenswürdigkeiten Liverpools - Fußball	Schwerpunkt: <b>listening</b> - Detailinformationen aus einem Hörtext entnehmen - Lieder verstehen und mitsingen <b>unit task:</b> schriftlicher Bericht über eine Persönlichkeit, die einer Straße oder einem Gebäude der eigenen Stadt seinen Namen gegeben hat  <b>WG:</b> <i>einen authentischen Hörtext (z.B. Internetradio, You tube) verstehen und systematisch gliedern</i>	ein Lied auswählen und für die Klasse aufbereiten (Info-Box / Gallery Walk) sich mit einem Partner über eine Hörtext austauschen	Liverpool: - Geschichte - Beatles - Bildungs- offensive: freier Eintritt in Museen	Wortschatz: - Handlungen beschreiben - Sport Grammatik: - Wiederholung Relativpronomen und Relativsätze - Einführung contact clauses und Passiv  <b>WG:</b> <i>Lernzirkel Grammatik</i>

## Curriculum für das Fach **Englisch**

**Wochenstunden: 3**

**Gesamt: 108** (bei 36 Schulwochen); abzügl. 10% Ausfall: **97**; abzügl. 4 KAs: **89**; abzügl. Your task, Kaleidoscope, Text File (12 Std): **77**

**Kerncurriculum: 3/4**

**Schulcurriculum: 1/4**

### Klasse 7

#### Anhang Blatt 4

Std. (ca.)	Thema / Inhalte	Kommunikative Kompetenz (Hör- und Hör-/Sehverstehen & Leseverstehen & Schreiben & Mediation)	Lernkompetenz (Methoden & Sozialformen)	Kulturelle Kompetenz	Erwerb sprachlicher Mittel (Grammatik & Lexik)
	<b>Unit 4</b> My trip to Ireland - irische Legenden - Naturwunder - Leben auf einer Farm	Schwerpunkt: <b>writing</b> - eine Kurzgeschichte schreiben  - Aussprache verbessern (Konsonanten) <b>unit task:</b> eine Broschüre über Deutschland mit praktischen Tipps für irische Schüler	- W-Fragen in einer Kurzgeschichte verwenden - einen Internetbeitrag kommentieren - Arbeit in einer Gruppe	Irland: - Geschichte - Belfast - Sprache	Wortschatz: Länder und Reisen Grammatik: -Wiederholung Modalverben und einfache Vergangenheit - Ersatzformen für Modalverben - past perfect (Plusquamperfekt)

## Curriculum für das Fach **Englisch**

**Wochenstunden: 3**

**Gesamt: 108** (bei 36 Schulwochen); abzügl. 10% Ausfall: **97**; abzügl. 4 KAs: **89**; abzügl. Your task, Kaleidoscope, Text File (12 Std): **77**

**Kerncurriculum: 3/4**

**Schulcurriculum: 1/4**

### Klasse 7

#### Anhang Blatt 5

Std. (ca.)	Thema / Inhalte	Kommunikative Kompetenz (Hör- und Hör-/Sehverstehen & Leseverstehen & Schreiben & Mediation)	Lernkompetenz (Methoden & Sozialformen)	Kulturelle Kompetenz	Erwerb sprachlicher Mittel (Grammatik & Lexik)
	<b>Unit 5</b> Extraordinary Scotland - Festivals - ein wissenschaftliches Projekt - Freunden in Not helfen	Schwerpunkt: <b>mediation</b> - Detailinformation aus einem Sachtext entnehmen und auf Deutsch wiedergeben (Sprachmittlung) <b>unit task:</b> ein Interview mit einer Person mit einem ungewöhnlichen Hobby führen und darüber ein Poster gestalten und präsentieren  <i>WG: Kurzpräsentation des Lieblingskünstlers</i>	- Grundlagen der Sprachmittlung kennenlernen und anwenden - Hör- und Hör/Sehverstehen trainieren - Notizen machen und versprachlichen	Scotland - Geschichte - kulturelle Besonderheiten - Hütehunde	Wortschatz: - Musik und Unterhaltung Grammatik: - Einführung Reflexivpronomen und reziproke Pronomen - Einführung indirekte Rede

❖ Lehrwerk: **English G Access 3, Cornelsen: 2015, Auflage 1**

❖ Zu genauem Vergleich der inhaltsbezogenen und prozessbezogenen Kompetenzen im Lehrwerk siehe: [www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)  
(Synopsen zum Bildungsplan 2016)