

Curriculum für das Leistungsfach Englisch

Jahreswochenstunden: 5

Gesamt K1: 180 (bei 36 Schulwochen; abzügl. 10% Ausfall: 18; abzügl. 4 Klausuren: 8; abzügl. Studienfahrt: 5 > 149 UStd.

Gesamt K2: ca. 165 (bei ca. 33 Schulwochen; abzügl. 10% Ausfall: 16; abzügl. 3 Klausuren 6; abzügl. Abiturprüfungen (schriftlich und KP): ca 25 > 118 UStd.

Kerncurriculum: $\frac{3}{4}$

Schulcurriculum: $\frac{1}{4}$

Schulcurriculum K1 und K2

Am Wieland-Gymnasium wird ein Leistungskurs in der Regel über die gesamte 2jährige Kursstufe bis zum Abitur von einer Lehrkraft unterrichtet. Um im Fall eines notwendigen Lehrerwechsels einen reibungslosen Übergang sicherzustellen und zu gewährleisten, dass alle SuS derselben Stufe eine thematisch vergleichbare Progression durchlaufen, legt das Schulcurriculum fest, welche Themen des soziokulturellen Orientierungswissens in K1 und welche in K2 vermittelt werden. Bei jedem Thema aus dem Bereich des soziokulturellen Orientierungswissens sind die **Teilkompetenzen der interkulturellen kommunikativen Kompetenz** (TK1-TK4; sh. BP2016) unverzichtbar mitzudenken. Dasselbe gilt für die Vermittlung und den Erwerb der **funktionalen kommunikativen Fertigkeiten**. Ebenso sind die **Leitperspektiven** mitzudenken, soweit es Sinn macht, sie an die Themen des soziokulturellen Orientierungswissens anzudocken.

Vorschlag Curriculum Leistungsfach BP 2016

K1	K2
<p>Aktuelle Themen und Ereignisse</p>	<p>Die Beziehung zwischen Individuum und Staat USA - Balance zwischen staatlicher Fürsorge/Aufsicht und Selbstverantwortung/<i>self-reliance</i> Freiheitsverständnis, politische Teilhabe</p>
<p>Die Frage der nationalen und individuellen Identität in multikulturellen Gesellschaften: <i>GB - national myths, Britishness (mit Verknüpfung zu)</i> SPT The Ambiguity of Belonging <i>GB - acculturation vs parallel societies, struggle for racial equality; language and identity; politics of immigration</i> Vorschlag: Vertiefung Literatur: short story</p>	<p>Die Frage der nationalen und individuellen Identität in multikulturellen Gesellschaften: <i>USA - Struggle for racial equality</i></p>
<p>Gesellschaftlich relevante Aspekte aus <u>zwei weiteren</u> englischsprachigen Ländern <i>Language and identity</i> Vorschlag: <i>poetry, songs</i></p>	<p>SPT: Crooked Letter, Crooked Letter</p>
<p>Globalisierung als Chance und Herausforderung Menschenrechte, Friedenssicherung Arbeitswelt, <i>gap between rich and poor</i> <i>Language and identity, English as a lingua franca</i></p>	<p>Kommunikationsprüfungen</p>
<p>Die Frage der nationalen und individuellen Identität in multikulturellen Gesellschaften <i>USA – national myths; language and identity; politics of immigration, acculturation versus parallel societies</i></p>	<p>Abiturvorbereitung, Wiederholung</p>
<p>SPT <i>The Ambiguity of Belonging</i> <i>USA - social issues: suburbia, gang culture</i></p>	<p>Abitur</p>
<p>SPT: Gran Torino</p>	<p>Literarisches Werk; Mündliche Prüfungen</p>