

Curriculum für das Basisfach Englisch

Jahreswochenstunden: 3

Gesamt K1: 180 (bei 36 Schulwochen; abzügl. 10% Ausfall: 11; abzügl. 2 Klausuren: 4; abzügl. Studienfahrt: 3 > 90 UStd.

Gesamt K2: ca. 165 (bei ca. 33 Schulwochen; abzügl. 10% Ausfall: 10; abzügl. 2 Klausuren 4; abzügl. Abiturprüfungen (schriftlich) und größere mündl. Beiträge (im Rahmen der KP): ca 12 > 73 UStd.

Kerncurriculum: $\frac{3}{4}$

Schulcurriculum: $\frac{1}{4}$

Schulcurriculum K1 und K2

Am Wieland-Gymnasium wird ein Basiskurs in der Regel über die gesamte 2jährige Kursstufe bis zum Abitur von einer Lehrkraft unterrichtet. Um im Fall eines notwendigen Lehrerwechsels einen reibungslosen Übergang sicherzustellen und zu gewährleisten, dass alle SuS derselben Stufe eine thematisch vergleichbare Progression durchlaufen, legt das Schulcurriculum fest, welche Themen des soziokulturellen Orientierungswissens in K1 und welche in K2 vermittelt werden. Bei jedem Thema aus dem Bereich des soziokulturellen Orientierungswissens sind die **Teilkompetenzen der interkulturellen kommunikativen Kompetenz** (3.5.2; sh. BP2016 Ergänzungsheft Basisfächer der Oberstufe) unverzichtbar mitzudenken. Dasselbe gilt für die Vermittlung und den Erwerb der **funktionalen kommunikativen Fertigkeiten** (3.5.3). Ebenso sind die **Leitperspektiven** mitzudenken, soweit es Sinn macht, sie an die Themen des soziokulturellen Orientierungswissens anzudocken.

K1	K2
Aktuelle Themen und Ereignisse	Ganzschrift: <i>The Shape of Things</i> Als alternativer Text im Rahmen des SPT
Die Frage der nationalen und individuellen Identität in multikulturellen Gesellschaften: <i>GB – Britishness, British multiculturalism (mit Verknüpfung zu)</i> SPT <i>The Ambiguity of Belonging</i> (Einführung in das Thema) <i>GB - acculturation vs parallel societies, politics of immigration</i>	SPT: <i>Gran Torino</i> (mit Verknüpfung zu) SPT: <i>The Ambiguity of Belonging</i> USA - social issues, suburbia, gang culture (mit Verknüpfung zu)
Gesellschaftlich relevante Aspekte aus <u>einem weiteren</u> englischsprachigen Land <i>Language and identity</i>	Die Beziehung zwischen Individuum und Staat Freiheitsverständnis, politische Teilhabe, lobbyism in the USA
Globalisierung als Chance und Herausforderung Migration, multinational corporations, Wdh. climate change	The world of work Technology for a better world, Berufs- und Arbeitsethos, gender pay gap, artificial intelligence
Die Frage der nationalen und individuellen Identität in multikulturellen Gesellschaften <i>USA – national myths; language and identity; politics of immigration, acculturation versus parallel societies</i>	Größere mündliche Beiträge Finden als Kommunikationsprüfung zusammen mit dem Leistungsfach statt. Inhalt ist nur die vorausgegangene UE (z.B. "The world of work")
Die Frage der nationalen und individuellen Identität in multikulturellen Gesellschaften: <i>USA - Struggle for racial equality</i>	Literarisches Werk (z.B. Short story/poetry/Kurzfilm)
Leistungsmessung In K1 findet eine Klausur Hörverstehen mit Textproduktion statt (siehe Vorgaben Bescheinigung des GER-Niveaus für Schulabgänger Kl.11)	Vorbereitung auf die mündliche Abiturprüfung