

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 4</b>	<b>Klasse 8</b>	<b>Blatt 1</b> Stand: 20. März 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p><b>1 Syntax</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 <b>nominalen Ablativus absolutus</b> erkennen, analysieren und übersetzen</li> <li>- 2 <b>Partizipien in attributiver Verwendung</b> erkennen und angemessen wiedergeben</li> <li>- 3 <b>Zeitenfolge bei Nebensätzen im Konjunktiv</b> (gleichzeitig, vorzeitig)</li> <li>- 4 <b>indirekte Fragesätze</b> erkennen und übersetzen</li> <li>- 5 <b>Konjunktiv im Hauptsatz</b>: Optativ, lussiv, Adhortativ, Prohibitiv benennen und angemessen wiedergeben</li> <li>- 6 <b>Orts- und Richtungsangaben</b> ohne Präposition erkennen und übersetzen</li> <li>- 7 <b>Deponentien</b> erkennen und übersetzen</li> <li>- 8 Kenntnis weiterer <b>Kasusfunktionen</b> und ihre angemessene Wiedergabe: Dativus commodi; Dativus possessivus; Dativus finalis (in bestimmten Wendungen); Dativus</li> </ul>	<p><i>(Einzelkompetenzen in der Nummerierung des Bildungsplans)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflektierende Sprachbetrachtung (2.1.1-5)</li> <li>- Text- und Literaturkompetenz (bes. 2.2.2 , 2.2.3, 2.2.7)</li> <li>- Methodenkompetenz (bes. 2.4.1 und 2.4.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektierende Sprachbetrachtung</li> <li>- Textkompetenz</li> <li>- Methodenkompetenz</li> </ul>	<p style="text-align: center;">insges. 144 Std.</p> <p><u>Vorschlag zur Aufteilung:</u></p> <p>108 Std.: 9 Lektionen des Lehrbuchs</p> <p>20 Std.: kleine Lektüretex te (z.B. Textanhang des Lehrbuchs)</p> <p>evtl. 4 Std.: Exkursion</p> <p>12 Std.: Leistungs- messung (4 KAs und Besprechung)</p> <p><i>Eine direkte Zuordnung von Stundenzahlen zu den Themen der 1. Spalte ist nicht möglich, da die Themen im Unterricht fast immer verzahnt sind.</i></p>

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 4</b>	<b>Klasse 8</b>	<b>Blatt 2</b> Stand: 20. März 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
auctoris; Genitivus qualitatis; Ablativus comparationis - 9 <b>Gerundium</b> erkennen und übersetzen - 10 <b>Gerundiv</b> erkennen und übersetzen - 11 <b>Komparation der Adjektive und der Adverbien</b> erkennen und wiedergeben			
<b>2 Wortschatz</b> - 1 Erweiterung des Wortschatzes auf <b>ca. 800 Vokabeln</b> - 2 Deutsche <b>Fremdwörter/Lehnwörter</b> erschließen - 3 Fremd- u. Lehnwörter zur Erschließung unbekannter Vokabeln einsetzen - 4 Kenntnis der <b>Wortbildung</b> für die Wortschatzerschließung nutzen (z.B. Komposita von ferre) - 5 unvollständige Deklination (vis)	- Reflektierende Sprachbetrachtung (2.1.1 - 2.1.5) - Methodenkompetenz (bes. 2.4.3 )	- reflektierende Sprachbetrachtung - Methodenkompetenz	

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 4</b>	<b>Klasse 8</b>	<b>Blatt 3</b> Stand: 20. März 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<b>3 Formenlehre</b> Folgende Formen erkennen und anwenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Konjunktiv Präsens</li> <li>- 2 Konjunktiv Perfekt</li> <li>- 3 Deponentien</li> <li>- 4 <b>ferre</b> und Komposita</li> <li>- 5 <b>fieri</b></li> <li>- 6 <b>nolle</b></li> <li>- 7 Gerundium und Gerundiv</li> <li>- 8 Komparativ und Superlativ</li> <li>- 9 i- Deklination</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektierende Sprachbetrachtung (2.1.1 – 2.1.5)</li> <li>- Methodenkompetenz (2.4.1, 2.4.3, 2.4.5, 2.4.6)</li> </ul>		

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 4</b>	<b>Klasse 8</b>	<b>Blatt 4</b> Stand: 20. März 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p><b>4 Texte und Literatur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 aus dem Text und seinem Umfeld <b>inhaltliche Vorerwartungen</b> formulieren</li> <li>– 2 <b>Satzerschließungsmethoden</b> zunehmend selbständig anwenden (z.B. Einrückmethode)</li> <li>– 3 unbekannte <b>Vokabeln</b> zunehmend selbständig <b>erschließen</b></li> <li>– 4 <b>Partizipien</b> im Kontext korrekt wiedergeben</li> <li>– 5 <b>Stilmittel</b> und ihre Wirkung erkennen: z.B. Chiasmus, Asyndeton</li> <li>– 6 <b>Textsorten</b> anhand typischer Merkmale erkennen: Brief</li> <li>– 7 <b>Textaussagen reflektieren</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeiten mit Originaltexten oder zunehmend originalnahen Texten</li> <li>- Text- u. Literaturkompetenz (bes. 2.2.1, 2.2.2, 2.2.6 – 2.2.8, 2.2.13, 2.2.14)</li> <li>- interkulturelle Kompetenz (bes. 2.3.2, 2.3.3., 2.3.5, 2.3.9)</li> </ul>		

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 4</b>	<b>Klasse 8</b>	<b>Blatt 5</b> Stand: 20. März 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<b>5 Antike Kultur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 <b>Octavian / Augustus</b> und der Beginn des röm. <b>Prinzipats</b></li> <li>– 2 Herrschaft <b>Neros</b></li> <li>– 3 <b>Rolle der Frau</b> in der Kaiserzeit</li> <li>– 4 der <b>Vesuvausbruch</b> 79 n. Chr.</li> <li>– 5 der Apostel Paulus und das <b>frühe Christentum</b></li> <li>– 6 die <b>Entwicklung des Christentums</b> in den ersten nachchristlichen Jahrhunderten</li> <li>– 7 <b>Karl der Große</b> und die karolingische Renaissance</li> <li>– 8 Latein im Zeitalter des <b>Humanismus</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Methoden: Recherche und Präsentation</li> <li>– Methodenkompetenz (2.4.8 -2.4.12)</li> <li>– interkulturelle Kompetenz (bes. 2.3.1-2.3.5, 2.3.7, 2.3.9)</li> </ul>	<i>WG (fakultativ): Exkursion Limesmuseum Aalen (oder in Klasse 7)</i>	