

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 3</b>	<b>Klasse 9</b>	<b>Blatt 1</b> Stand: 11. Nov. 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p><b>1 Syntax</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (1) sichere Kenntnis der Satzglieder und ihrer wesentlichen Füllungsarten</li> <li>– (2) zunehmend <b>komplexe lateinische Sätze strukturieren</b> und diese Strukturierung bei der Übersetzungsarbeit nutzen</li> <li>– (3) weitere <b>semantische Kasusfunktionen unterscheiden</b> und adäquat wiedergeben (z.B. <b>dat. auct., abl. comp.</b>)</li> <li>– (4) die <b>verschiedenen Verwendungen der nd-Formen</b> unterscheiden und diese zielsprachenorientiert wiedergeben</li> <li>– (5) kontextgerechte <b>Übersetzung von Komparationsformen</b></li> <li>– (6) lektüreabhängig weitere Funktionen des <b>Konjunktivs im Hauptsatz (Optativ, Deliberativ / Dubitativ, Prohibitiv)</b></li> <li>– (7) das <b>Zeitverhältnis der Vorzeitig- sowie Gleichzeitigkeit bei Infinitiven und Partizipien</b> bestimmen und übersetzen</li> <li>– (8) den <b>Ncl</b> erkennen, analysieren und übersetzen</li> <li>– (9) verschiedene <b>Funktionen von Subjunktionen</b> systematisch zusammenstellen</li> <li>– (10) unter Anleitung eine <b>systematische Grammatik nutzen</b></li> </ul>	<p><i>(Einzelkompetenzen in der Nummerierung des Bildungsplans)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reflektierende Sprachbetrachtung (3.2.2.1-3,7)</li> <li>– Methodenkompetenz (3.2.2.9, 10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– MB = Medienbildung (3.2.2.10)</li> </ul>	<p>insg. 108 Std.</p> <p><u>Vorschlag zur Aufteilung:</u></p> <p>9 Std.: Repetitio generalis</p> <p>6 Std.: Wörterbucharbeit (z.B. Lernzirkel)</p> <p>81 Std.: Lektürearbeit (Prosa + Dichtung)</p> <p>12 Std.: Leistungsmessung (4 KAs und Besprechung)</p> <p>Eine direkte Zuordnung von Stundenzahlen zu den Themen der 1. Spalte ist nicht möglich, da die Themen im Unterricht fast immer verzahnt sind.</p>

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 3</b>	<b>Klasse 9</b>	<b>Blatt 2</b> Stand: 11. Nov. 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p><b>2 Wortschatz</b> → Erweiterung des Wortschatzes auf <b>ca. 1000 Wörter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (1) <b>Bedeutungen unbekannter Wörter</b> durch Ableitung und unter Anwendung von Wortbildungsregeln zunehmend <b>selbstständig erschließen</b></li> <li>– (2) Umgang <b>mit lektürebezogenem Wortschatz zusammenstellen</b></li> <li>– (3) lektürebezogen das Bedeutungsspektrum <b>zentraler römischer Wertbegriffe</b> (z.B. virtus, gloria, auctoritas) beschreiben</li> <li>– (4) den <b>Basiswortschatz festigen</b> (z.B. mithilfe einer Wortkunde) und gliedern (z.B. durch sprachliche Felder)</li> <li>– (5) <b>selbstständige Anwendung individuell geeigneter Lernstrategien</b></li> <li>– (6) <b>Einführung in die Benutzung des Wörterbuchs</b></li> <li>– (7) auch <b>unbekannte Fachausdrücke</b> aus verschiedenen Wissenschaften und Berufsfeldern (z.B. Mutation, Agrarwirt) <b>von ihren lateinischen Wurzeln her erklären</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Methodenkompetenz (3.2.1.1-5)</li> </ul>		

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 3</b>	<b>Klasse 9</b>	<b>Blatt 3</b> Stand: 11. Nov. 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<b>3 Formenlehre</b> – (1) weitere <b>verbale und nominale Formen analysieren (Futur II; Inf. Fut. Akt., PFA; nd-Formen; fieri; aliquis, iste, idem)</b> – (2) <b>Deponentien</b> beschreiben – (3) <b>regelmäßig und unregelmäßig gebildete Formen von Adverbien</b> sowie die <b>Komparationsformen von Adjektiven und Adverbien (Komparativ, Superlativ)</b> analysieren – (4) <b>Anwendung verschiedener Methoden zur Festigung der Formenkenntnis</b> – (5) <b>zunehmend selbstständig eine systematische Grammatik nutzen</b>	– Reflektierende Sprachbetrachtung (3.2.3.3)  – Methodenkompetenz (3.2.3.4, 5)	– MB (3.2.3.5)	
<b>4 Texte und Literatur</b>  <b>1.) <u>Lektürethemen für Klasse 9 und 10:</u></b>  <u>Autorenlektüre:</u> mind. ein historisch-politischer oder philosophischer Text und ein poetischer Text  <u>Thematische Lektüre:</u> mind. zwei Themeneinheiten			

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 3</b>	<b>Klasse 9</b>	<b>Blatt 4</b> Stand: 11. Nov. 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p><b>Mögliche Autoren für Klasse 9:</b></p> <p>→ historisch-politische Texte: <b>z.B. Caesar, Cicero, Nepos, Plinius</b></p> <p>→ poetische Texte: <b>z.B. Catull, Phaedrus, Martial</b></p> <p><b>Mögliche Sachthemen für Klasse 9 (z.B.):</b></p> <p><b>(1) Gestalten Europas – Europas Gestalter</b> (z.B. Nepos, Caesar, Curtius Rufus; Einhard, Iacobus de Voragine)</p> <p><b>(2) Mensch und Macht in Zeiten des Bürgerkriegs</b> (z.B. Caesar, Cicero, Catull, Monumentum Ancyranum)</p> <p><b>(3) Alltagsleben</b> (z.B. Plautus, Martial, Petron, Plinius, Inschriften und Graffiti; Carmina Burana)</p> <p><b>(5) Gewalt der Gefühle</b> (z.B. Catull, Ovid, Martial; Petrus Abaelardus)</p> <p><b>(6) Vielfalt der Völker und Religionen</b> (z.B. Caesar, Cicero, Plinius; Vulgata, Iacobus de Voragine, Petrus Alfonsi)</p> <p><b>(7) Mensch, Natur und Wissenschaft</b> (z.B. Vitruv, Ovid, Plinius; Petrarca, Vespucci)</p> <p><b>(8) Mythos in Rom und in Europa</b> (z.B. Ovid, Hygin)</p>			

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 3</b>	<b>Klasse 9</b>	<b>Blatt 5</b> Stand: 11. Nov. 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p><b>2.) Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (1) ausgehend von sprachlichen Merkmalen (z.B. Tempusrelief) eine Erwartungshaltung an den Text formulieren und diesen vorstrukturieren</li> <li>– (2) geeignete Satzerschließungsmethoden auswählen und anwenden</li> <li>– (3) eine kontextgemäße Bedeutung aus einem Wörterbuchartikel zunehmend selbstständig auswählen</li> <li>– (4) sprachliche Besonderheiten untersuchen und die Aussageabsicht darstellen</li> <li>– (5) erste Begegnung mit lateinischer Metrik</li> <li>– (6) häufig vorkommende Stilmittel (Alliteration, Anapher, Antithese, Asyndeton, Chiasmus, Hendiadyoin, Hyperbaton, Klimax, Metapher, Parallelismus, Trikolon) benennen und ihren Bezug zum Textinhalt herausarbeiten</li> <li>– (7) ggf. Übersetzungsvergleich</li> <li>– (8) den Inhalt eines Textes gliedern und prägnant zusammenfassen</li> <li>– (9) Textaussagen am lateinischen Original belegen</li> <li>– (10) Texte mithilfe von Hintergrundinformationen über Autor und historischen Kontext erläutern und die Textaussagen kritisch bewerten</li> <li>– (11) zunehmend kritisch sachbezogene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Text- und Literaturkompetenz (3.2.4.1, 4-7, 10-15)</li> <li>– Methodenkompetenz (3.2.4.2, 3, 15)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– MB (3.2.4.3, 14, 15)</li> </ul>	

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 3</b>	<b>Klasse 9</b>	<b>Blatt 6</b> Stand: 11. Nov. 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<b>Informationen</b> , auch aus dem Internet, <b>auswählen</b> und sie in geeigneter Form und <b>mediengestützt präsentieren</b>			
<p><b>5 Antike Kultur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (1) <b>Informationen zur antiken Kultur</b> auch aus Originaltexten gewinnen</li> </ul> <p>Lektüreabhängig sind die Ziffern (2)-(5) in Klasse 9 oder 10 zu behandeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (2) <b>wichtige historische Persönlichkeiten</b> charakterisieren, ihre Biographie und die Zeitumstände in Grundzügen beschreiben und ihre <b>Bedeutung für Europa</b> erläutern (<b>z.B. Alexander, Hannibal, Cicero, Caesar, Augustus, Karl der Große</b>)</li> <li>– (3) wesentliche Ereignisse und Entwicklungen aus der <b>Zeit der Bürgerkriege</b> nennen und erklären</li> <li>– (4) <b>traditionelle Verhaltensweisen gesellschaftlicher Gruppen in Rom</b> beschreiben und dazu kritisch Stellung nehmen (<b>z.B. Standesbewusstsein der Senatoren, Machtstreben Einzelner, Rückzug in das Privatleben</b>) (lektüreabhängig)</li> <li>– (5) die <b>Bedeutung öffentlicher Rede</b> für das politische und gesellschaftliche Leben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Methodenkompetenz (3.2.5.1+6+8)</li> <li>– Interkulturelle Kompetenz (3.2.5.2-4, 7)</li> <li>– Text- und Literaturkompetenz (3.2.5.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– BTV = Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (3.2.5.2, 4, 7)</li> <li>– BNE = Bildung für nachhaltige Entwicklung (3.2.5.3-5)</li> </ul>	

Wieland- Gymnasium	<b>Curriculum für das Fach Latein</b>	<b>Wochenstunden: 3</b>	<b>Klasse 9</b>	<b>Blatt 7</b> Stand: 11. Nov. 2021
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
erläutern  – (6) <b>Beschreibung antiker Kunstwerke</b> (z.B. Aufstellungsort, Größe, Material) – (7) den <b>Umgang der Römer mit fremden Kulturen</b> beschreiben und bewerten ( <b>z.B. Christentum, Romanisierung, andere Religionen</b> ) – (8) an <b>außerschulischen Lernorten</b> recherchieren ( <b>z.B. Bibliotheken, Museen, Ausgrabungsstätten</b> ) und die Rechercheergebnisse präsentieren		– MB (3.2.5.1, 8)	