

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 3	Klasse 9	Blatt 1 Stand: April 2019
-----------------------	--	-------------------------	-----------------	-------------------------------------

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p>Unité 1: Demain n'est pas loin</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Berufswünsche sprechen - sich über Ergebnisse eines Typentests austauschen - Ratschläge erteilen - Bewerbungsschreiben und Lebenslauf schreiben - sich telefonisch auf eine Job-Annonce melden <p>WG: Grammatikrepetitorium (auch zu anderen Zeitpunkten möglich)</p> <p>Mögliche Lektüre: Catherine Grabowski, Le journal de Malo</p>	<p>Kompetenzschwerpunkt: Sprechen, Hören</p> <p>Soziokulturelles Orientierungswissen: differenzierte Kenntnisse der (Alltags-)Kultur Frankreichs</p> <p>sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das conditionel présent (auch: Ausdruck der Höflichkeit) - rien ne..., personne ne - der irrealer Bedingungssatz 	<p>BTV:</p> <p>PG / MB: Produktion und Präsentation</p> <p>PG: Sprachlernkompetenz</p> <p>BO: Berufliche Orientierung</p> <p>BNE: Werte und Normen in Entscheidungssituationen</p>	<p>16</p> <p>(12)</p>

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 3	Klasse 9	Blatt 2 Stand: April 2019
<p>Unité 2: Des deux côtés du Rhin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gewohnheiten und Gegenstände beschreiben - Befürchtungen, Wertungen und Gefühle ausdrücken - Handlungs- und Lebensweisen vergleichen - Probleme und Missverständnisse ansprechen und ausräumen - erlebte Situationen erzählen <p>WG:</p> <p>Mögliche Lektüre: Frédérique Niobey, No photo no Safari (2015) (32 Seiten)</p>		<p>Kompetenzschwerpunkt: Hör/Seh-Verstehen, Sprachmittlung</p> <p>Soziokulturelles Orientierungswissen: Differenzierte Kenntnisse der (Alltags-)Kultur Frankreichs</p> <p>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p> <p>sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten zur Wiedergabe des dt. Passivs im Französischen - der subjonctif - weitere Adverbien - dire de/demander de + Infinitiv - Verben: rejoindre, se plaindre 	<p>BTV: Bildung für Toleranz und Akzeptanz</p> <p>PG: Selbstregulation und Lernen</p> <p>BTV/PG:</p>	16

Wieland-Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 3	Klasse 9	Blatt 3 Stand: April 2019
<p>Unité 3: Bienvenue sur le continent africain!</p> <ul style="list-style-type: none"> - über geographische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen - über Vergangenes berichten - biographische Angaben zu Personen machen - über soziales Engagement sprechen - einen Reisebericht lesen - wiedergeben, was jemand gesagt hat <p>WG: Empfohlene Lektüre: Eric Simard, <i>On a volé mon vélo</i>, (http://pedagogite.free.fr/lecture_roman/autres_romans/vole_velo.pdf)</p>		<p>Kompetenzschwerpunkt: Leseverstehen, Schreiben</p> <p>Soziokulturelles Orientierungswissen: Frankophonie</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: Aufbau eines Verständnisses für den französischen Kulturraum sowie seiner Geschichte und Gesellschaft</p> <p>sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruchzahlen und weitere Mengenangaben - das plus-que-parfait - die indirekte Rede in der Vergangenheit - dont (rezeptiv) - Verben : accueillir, jeter 	<p>BTV ! PG: s.o. PG/MB: s.o.</p>	<p>16</p> <p>(12)</p>
<p>Module A (facultatif) Au cinéclub : « Entre les murs »</p>		<p>Kompetenzschwerpunkt: über Filme sprechen, zum Verhalten einer Person Stellung nehmen, Hör-/ Hörsehverstehen</p> <p>sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das conditionnel passé 	<p>BTV: PG:</p>	<p>12</p>

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 3	Klasse 9	Blatt 4 Stand: April 2019
Module C (facultatif) -	Kompetenzschwerpunkt: Werbung kritisch hinterfragen, Lese verstehen, Texte strukturieren und zusammenfassen sprachl. Mittel: - ne...ni...ni..., - das Verb convaincre	BTV: PG:	10	
Module D (facultatif) Régions à la carte	Kompetenzschwerpunkt: über Reiseziele in Frankreich sprechen, die Geographie Frankreichs in Grundzügen kennenlernen Sprachliche Mittel: Bruchzahlen und statistische Angaben	MB BTV	10	
Modul F (facultatif) Zoom sur la BD Mögliche Lektüre: Bruno Gazotti/ Fabien Vehlmann, Seuls (BD)	Kompetenzschwerpunkt: über Comics sprechen, Gestaltungsprinzipien von Comics kennen und nutzen lernen Sprachl. Mittel: Angleichung des participe passé nach avoir	BTV PG	16	

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 3	Klasse 9	Blatt 5 Stand: April 2019
-----------------------	--	-------------------------	-----------------	-------------------------------------

* Erläuterungen zu den Abkürzungen in der 3. Spalte (vgl. *Bildungsplan 2016, Allgemein bildende Schulen, Gymnasium, Endfassung; Französisch als zweite Fremdsprache, Stand: 23. März 2016, S. 7 f*):

- BTV: Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- PG: Prävention und Gesundheitsförderung
- MB: Medienbildung