

Wieland-Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 4	Klasse 8	Blatt 2 Stand: 21.2.2017
<p>Unité 3: Vive le Québec!</p> <ul style="list-style-type: none"> - sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt - einen Blogbeitrag lesen und verstehen - unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen 	<p>Kompetenzschwerpunkt: Leseverstehen, Sprechen</p> <p>sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>venir de</i> + Ländernamen und <i>être/aller à</i> + Ländernamen - <i>Qui est-ce qui?, Qui est-ce que?, Qu'est-ce qui?</i> - das <i>passé composé</i> der reflexiven Verben - das Pronomen <i>en (partitif)</i> - <i>avant de</i> + Infinitiv - der Komparativ und Superlativ der Adverbien - <i>plus de, autant de, moins de</i> 	<p>BTV: Frankophonie/Quebec</p> <p>PG: einen Vortrag gliedern</p> <p>PG/MB: einem Text Informationen entnehmen</p>	22	
<p>Unité 4: La vie en famille</p> <ul style="list-style-type: none"> - über eine gemeinsame Aktivität diskutieren, Vorschläge machen und sich einigen - über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben - seine Meinung äußern - Gefühle ausdrücken - bekannte französische Persönlichkeiten kennenlernen 	<p>Kompetenzschwerpunkt: Hör-(Seh-)verstehen, Sprachmittlung</p> <p>sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Imperativ mit Pronomen - das Verb <i>croire</i> - die <i>mise en relief</i> - die indirekte Frage 	<p>BTV: die frz. Medienlandschaft und bekannte Persönlichkeiten kennenlernen, Ausflug in eine frz. Gastfamilie (Gemeinsamkeiten und Unterschiede)</p> <p>PG: auf den Tonfall achten, ein Gespräch aufrechterhalten</p>	20	

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 4	Klasse 8	Blatt 3 Stand: 21.2.2017
Unité 5: Vacances en Bretagne - über Pläne und Vorhaben sprechen - über Vor- und Nachteile von Ferienangeboten sprechen - einen Wetterbericht verstehen - eine Region vorstellen - anhand von Fotos einen Ausflug kommentieren WG: Lektüre : „ <i>Grand Air</i> “ (ersetzt die Unité 5) WG: die eigene (Ferien)Region vorstellen, einen eigenen Ausflug kommentieren		Kompetenzschwerpunkt: Leseverstehen, Sprechen sprachl. Mittel: - das Fragepronomen <i>lequel</i> - das Pronomen <i>en (local)</i> - das Verb <i>pleuvoir</i> - <i>savoir</i> versus <i>pouvoir</i> - <i>venir de faire qc</i> - <i>être en train de faire qc</i> - das Verb <i>boire</i> - Bildung und kommunikative Anwendung des <i>futur simple</i>	 BTV: die Region Bretagne PG: die Aussprache verbessern	 26 6

* Erläuterungen zu den Abkürzungen in der 3. Spalte (vgl. *Bildungsplan 2016, Allgemein bildende Schulen, Gymnasium, Endfassung; Französisch als zweite Fremdsprache, Stand: 23. März 2016, S. 7 f*):

- BTV: Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- PG: Prävention und Gesundheitsförderung
- MB: Medienbildung