

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 4	Klasse 7	Blatt 1 Stand: 21.2.2017
-----------------------	--	-------------------------	-----------------	------------------------------------

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
<p>Unité 1: Bienvenue à Montpellier</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich und sein persönliches Umfeld vorstellen - Personen, Dinge und Orte näher beschreiben - Redemittel zum Klassenraum-Französisch <p>WG : Informationen einholen (z.B. im Internet) und (Lieblingsort) präsentieren</p>	<p>Kompetenzschwerpunkt: Hören, Sprechen</p> <p>sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Verb <i>venir</i> - <i>je voudrais</i> + Infinitiv - <i>jouer à / jouer de</i> - der Relativsatz mit <i>qui</i> und <i>que</i> - die Stellung des Adjektivs - <i>pour</i> + Infinitiv - die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>sortir</i>) - das Verb <i>voir</i> 	<p>PG / MB: Montpellier und seine Umgebung</p> <p>PG: Wörter umschreiben</p>	<p>18</p> <p>4</p>
<p>Unité 2: Moi et mon temps libre</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Vergangenes sprechen - einen Tagesablauf schildern - von einem Erlebnis berichten <p>WG: Lektüre: „<i>Aventure à Montpellier</i>“ ersetzt die Unité 2 (oder siehe Unité 6)</p>	<p>Kompetenzschwerpunkt: Lesen, Schreiben</p> <p>sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i>: Verben auf <i>-er</i> - die Verneinung mit <i>ne...jamais</i> und <i>ne...rien</i> - das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> - die unverbundenen Personalpronomen - das Verb <i>devoir</i> (im Präsens) - das <i>passé composé</i>: weitere Verben - das <i>passé composé</i> im verneinten Satz 	<p>BTV: Freizeitgestaltung, Tagesablauf</p> <p>PG: Vokabeln lernen (Lernhilfen nutzen und erweitern) / Texte mit Hilfe von Konnektoren gliedern</p>	<p>25</p>

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 4	Klasse 7	Blatt 2 Stand: 21.2.2017
<p>Unité 3: Mon monde à moi</p> <ul style="list-style-type: none"> - seine Meinung äußern - jemandem Vorwürfe machen - Argumentieren - Leserbriefe verstehen und schreiben <p>WG: Kurz-Präsentation seines eigenen Stars</p>	<p>Kompetenzschwerpunkt: Hören, Sprechen</p> <p>sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>il faut</i> + Infinitiv - <i>je trouve que</i> - der Superlativ der Adjektive - die Verben auf <i>-yer</i> - das Verb <i>dire</i> 	<p>PG: frei sprechen - monologisch/ dialogisch</p> <p>PG: Ausdrücke aus einem Text herausschreiben, ordnen, lernen</p> <p>BTV: französische Musiker, Schauspieler, Sportler</p>	<p>18</p> <p>4</p>	
<p>Unité 4: Rencontre en Belgique</p> <ul style="list-style-type: none"> - nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen - Vorschläge machen - über eine Sportveranstaltung sprechen - ein Fest vorbereiten - Rezepte verstehen 	<p>Kompetenzschwerpunkt: Hören, Sprachmittlung</p> <p>sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Ordnungszahlen - <i>on pourrait</i> + Infinitiv - der Begleiter <i>tout</i> - das indirekte Objekt - die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>réagir</i>) - die indirekte Rede und Frage im Präsens - der Teilungsartikel - <i>il faut</i> + <i>partitif</i> - das Verb <i>connaître</i> 	<p>BTV: Frankophonie/ Belgien</p> <p>PG: Notizen machen/ eine Tabelle zum Strukturieren von Notizen nutzen</p>	<p>18</p>	

