

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 3	Klasse 10	Blatt 1 Stand: September 2019
-----------------------	--	-------------------------	------------------	---

Thema/ Inhalte <i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	Fachkompetenzen <i>Prozessbezogene Kompetenzen</i>	Übergeordnete Kompetenzen Verankerung Schulprofil Verankerung Leitperspektiven	Std. (ca.)
Dossier A Être jeune: entre rêves et réalité Anregung : « Projets de formation transfrontaliers » : suivre des études ou faire un apprentissage en Alsace/an Allemagne WG : Grammatikrepetitorium (kann auch an anderer Stelle gemacht werden)	Kompetenzschwerpunkt: Personencharakterisierung, Sprachmittlung, Leseverstehen, Stellung nehmen Soziokulturelles Orientierungswissen: die unterschiedlichen Milieus der französischen Gesellschaft, das Engagement junger Menschen in Frankreich sprachl. Mittel: - le langage des jeunes - laisser + inf., faire + inf. - ne ... aucun, ne... que - l'interrogation à l'infinif - la condition irréelle du passé - les verbes <i>exclure, mourir, s'asseoir</i>	BTV : Auseinandersetzung mit sozialen Unterschieden MB: Kurzfilm gestalten PG: Sprachlernkompetenz BNE: Werte und Normen in Entscheidungssituationen BO: Zukunftspläne und Engagement	18 (6) ¹
	9		

¹Die Gesamtstundenzahl der durchgeführten fakultativen Elemente sollte ca. 21 Stunden ergeben.

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 3	Klasse 10	Blatt 3 Stand: September 2019
<p>Dossier C : L'Europe : Unie dans la diversité</p> <p>Hinweis: (falls ausreichend Zeit vorhanden) L'Alsace (ZPG-Materialien: Clips und Aufgaben zum Hör-/Hörsehverstehen)</p> <p>WG : Austausch mit Valence</p> <p>Mögliche Lektüre: Joseph Joffo, Un sac de billes</p>		<p>Kompetenzschwerpunkt: Gerundium: Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks, Karikaturen analysieren, diskutieren</p> <p>Soziokulturelles Orientierungswissen: deutsch-französische Beziehungen, die europäische Union, europäische Institutionen Kennenlernen</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: die Rolle Frankreichs und Deutschlands innerhalb Europas verstehen</p> <p>sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le gérondif - les pronoms relatifs lequel + à, de et dont - les pronoms démonstratifs - le verbe suffire 	<p>BTV : Austausch, Auseinandersetzung mit Europa</p> <p>PG: Kommunikationsstrategien.</p> <p>MB: Analyse von Gestaltung und Zielsetzung französischer Karikaturen und Texte</p> <p>MB : einen Film drehen</p>	<p>18</p> <p>(9)</p> <p>(15)</p>

