

Curriculum für das Fach **Englisch**

Wochenstunden: 3

Gesamt: 108 (bei 36 Schulwochen); abzügl. 10% Ausfall: **97**; abzügl. 4 KAs: **89**; abzüglich **6** (außerunterrichtliche Veranstaltungen: Klasse 9: Donaufahrt / Klasse 10: BOGY + Rhönprojekt): **83**

Kerncurriculum: 3/4

Schulcurriculum: 1/4

Schulcurriculum Klasse 9 und 10

Am Wieland-Gymnasium erfolgt gewöhnlich ein Lehrerwechsel zu Beginn von Klasse 9. Häufig kommt es zu einem weiteren Lehrerwechsel zu Beginn von Klasse 10.

Das Schulcurriculum definiert, in welchem Schuljahr welche Schwerpunkte der gemeinsamen Stufe 9/10 des Bildungsplans 2016 zu verorten sind. Dies dient der Kontinuität, der Verbindlichkeit und der Verlässlichkeit für die nachfolgend unterrichtenden Lehrkräfte.

Alle hier nicht besonders erwähnten Kompetenzen, Teilkompetenzen, Inhalte sind dem BP 2016: Standardstufe 9/10 zu entnehmen und entsprechend zu schulen. Der Bildungsplan sieht vor, dass die für 9/10 ausgewiesenen Kompetenzen am Ende von Klasse 10 erreicht sind. Dies macht ein spiralcurriculares Unterrichten nötig: Einführen, Üben, Wiederaufgreifen, Vertiefen, Vernetzen, Habitualisieren über die Dauer der Stufe hinweg ist Unterrichtsprinzip.

Synopsen für die in Klasse 9 und 10 eingeführten Lehrwerke (Access 5 und Context Starter, beide Cornelsen Verlag) stellt der Verlag den Schulen zur Verfügung. Sie finden sich im Anhang dieses Curriculums. Die im Folgenden für Klasse 9 genannten Schwerpunkte sind verbindlich. Dies beinhaltet Einführen, Üben und spiralcurriculares Weiterentwickeln in Klasse 9. Gleiches gilt für Klasse 10.

Inhaltlich wird in Klasse 9 vorwiegend von der individuellen Lebenswirklichkeit der Heranwachsenden ausgegangen, wohingegen in Klasse 10 das individuelle Handeln Einzelner stärker in seinen Auswirkungen auf die Welt gesehen wird. Die Problemorientierung rückt in Klasse 10 vermehrt in den Vordergrund.

Die Elternschaft des Wieland-Gymnasiums besteht auf Einhaltung der Lernmittelfreiheit. Die Fachschaft Englisch beantragt pro Jahr die Anschaffung aktueller Lektüren im Klassensatz. Die Lektüre mindestens einer Ganzschrift kann sowohl in Klasse 9 als auch in 10 erfolgen. Nach Ermessen der Lehrkraft wird ein Jugendroman gelesen, bei Bedarf auch weitere Ganzschriften in beiden Klassenstufen.

Curriculum für das Fach **Englisch**

Wochenstunden: 3

Gesamt: 108 (bei 36 Schulwochen); abzügl.10% Ausfall: **97**; abzügl. 4 KAs: **89**; abzüglich **6** (außerunterrichtliche Veranstaltungen: Klasse 9: Donaufahrt / Klasse 10: BOGY + Rhönprojekt): **83**

Kerncurriculum: 3/4

Schulcurriculum: 1/4

Klasse 9	Klasse 10
<p>1. a) Diagnose: Hörverstehen/Leseverstehen. Grundlage Ergebnisse von VERA 8. Die Ergebnisse der Erhebung sind Ausgangspunkt für die Schwerpunktsetzung bei der Schulung des Hörverstehens/Leseverstehens und ihrer Teilkompetenzen.</p> <p>b) Mündliches (aber auch schriftliches) höfliches Sprachhandeln unter Berücksichtigung von Nähe und Distanz</p> <p>a. in unterschiedlichen (interkulturellen) kommunikativen Situationen</p> <ul style="list-style-type: none">- Formal and informal requests- Talking about problems- Giving feedback- Agreeing and Disagreeing- Applying for jobs, exchanges, ...- ... <p>b. verbunden mit Erwerb/Habitualisierung der für diese Situationen erforderlichen sprachlichen Mittel</p> <ul style="list-style-type: none">- Discussion phrases- Modal verbs <p>c. anhand der im BP ausgewiesenen Themen, spiralcurricular wiederkehrend</p>	<p>1. Um die Arbeit in der Kursstufe zu entlasten, werden in Klasse 10 folgende thematische Schwerpunkte festgelegt:</p> <p>a. Communication in the Digital Age:</p> <ul style="list-style-type: none">• The new media• Cyberbullying <p>b. The Blue Planet: Living in the Global Village:</p> <ul style="list-style-type: none">• Global warming• Plastic/ Marine plastic• Ecological footprints <p>c. Literary Genres (Merkmale und Stilmittel)</p> <p>Für 1.a. und b. beinhaltet dies den Erwerb eines jeweils umfangreichen themenspezifischen Wortschatzes (B2).</p>

Curriculum für das Fach **Englisch**

Wochenstunden: 3

Gesamt: 108 (bei 36 Schulwochen); abzügl.10% Ausfall: **97**; abzügl. 4 KAs: **89**; abzüglich **6** (außerunterrichtliche Veranstaltungen: Klasse 9: Donaufahrt / Klasse 10: BOGY + Rhönprojekt): **83**

Kerncurriculum: 3/4

Schulcurriculum: 1/4

2. Sprechen

- a. Monologisches Sprechen: 3-minute talk
strukturiertes, freies, zusammenhängendes Sprechen zu einem frei gewählten Thema (Vorschlag: einbezogen in die mdl. Leistungsmessung)
- b. Dialogisches Sprechen: Diskussionen führen zu lebensweltlich relevanten Themen
(Vorschlag: einbezogen in die mdl. Leistungsmessung)

3. Schreiben – Textsorten

- a. Argumentative writing
- b. Writing about statistics
- c. Character descriptions

Die SuS können diese Texte unter Berücksichtigung der textsortenspezifischen Merkmale und unter Verwendung der nötigen sprachlichen Mittel verfassen.

- *linking words/phrases*,
- funktionale Redewendungen (*statistics*)
- Themenvokabular (*character traits, emotions, moods*)

4. Grundbegriffe der Filmanalyse zu

- a. Setting
- b. Sounds
- c. Perspective

2. Sprechen

- a. Monologisches Sprechen: 5-minute talk
strukturiertes, freies, zusammenhängendes Sprechen ausgehend von einem selbstgewählten Impuls (z.B. Zitat, Foto, Cartoon, Statistics ...) mit persönlicher Stellungnahme
(Vorschlag: einbezogen in die mdl. Leistungsmessung)
- b. Dialogisches Sprechen: Diskussionen führen zu global relevanten Themen (z.B. Medien, Digitalisierung, Globalisierung, Umwelt ...)
(Vorschlag: einbezogen in die mdl. Leistungsmessung)

3. Schreiben – Textsorten

- a. Comment
- b. Summary
- c. Cartoon analysis

Die SuS können diese Texte unter Berücksichtigung der textsortenspezifischen Merkmale und unter Verwendung der nötigen sprachlichen Mittel verfassen.

4. Wiederholung des Gebrauchs von Zeit und Aspekt und wichtiger komplexer Satzstrukturen

Curriculum für das Fach **Englisch**

Wochenstunden: 3

Gesamt: 108 (bei 36 Schulwochen); abzügl.10% Ausfall: **97**; abzügl. 4 KAs: **89**; abzüglich **6** (außerunterrichtliche Veranstaltungen: Klasse 9: Donaufahrt / Klasse 10: BOGY + Rhönprojekt): **83**

Kerncurriculum: 3/4

Schulcurriculum: 1/4

d. Camera e. Genres	
5. Lektüre mindestens eines Jugendromans in 9 oder 10	