

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 3	Klasse 12	Blatt 1 Stand: November 2021
-----------------------	--	-------------------------	------------------	--

<p>Les relations franco-allemandes dans l'histoire</p>	<p>3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen (2) ... die Bedeutung der deutsch-französischen Beziehung für die beiden Länder und Europa (3) ... zentrale Ereignisse der deutsch-französischen Geschichte</p> <p>Kompetenzschwerpunkt: 3.3.3.2 Leseverstehen, 3.3.3.6 Sprachmittlung Die SuS können in anspruchsvollen zweisprachigen Kommunikationssituationen – auch unter Anwendung von Hilfsmitteln und Strategien – relevante, auch weniger vertraute Inhalte sach-, adressaten- sowie situationsgerecht mündlich und schriftlich in die jeweils andere Sprache übertragen. Die SuS können (1) die Hauptpunkte längerer klar strukturierter Redebeiträge und Vorträge mit auch weniger vertrauten Inhalten und nur teilweise frequentem Vokabular in die jeweils andere Sprache übertragen (2) ... aus Gesprächen über ihnen auch weniger vertraute Themen, die teilweise nicht in der Standardsprache erfolgen, die relevanten Informationen entnehmen und diese zusammenhängend, sach-, adressaten- und situationsgerecht in die jeweils andere Sprache übertragen (3) ... aus authentischen Texten auch zu weniger vertrauten Themen die relevanten Informationen entnehmen und diese zusammenhängend,</p>	<p>BTV: Selbstfindung und Akzeptanz anderer Lebensformen, Konfliktbewältigung und Interessenausgleich PG: Selbstregulation und Lernen MB: Information und Wissen</p>	15
---	--	--	----

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 3	Klasse 12	Blatt 1 Stand: November 2021
-----------------------	--	-------------------------	------------------	--

	<p>sach-, adressaten- und situationsgerecht in die jeweils andere Sprache übertragen (4) ... bei Bedarf für das interkulturelle Verstehen erforderliche Erläuterungen situationsbezogen und adressatengerecht hinzufügen (5) ... in Gesprächen ihr Verständnis sichern, indem sie geeignete situations- und adressatengerechte Techniken einsetzen (7) ... Hilfsmittel, wie zum Beispiel Wörterbücher, selbstständig und zielgerichtet einsetzen (8) ... zur Vermittlung des von ihnen Gemeinten verschiedene Techniken, Gesprächsstrategien zielgerichtet anwenden (zum Beispiel sprachliche Vereinfachung, Paraphrasieren oder Nachfragen</p>		
--	---	--	--

<p>Les relations franco-allemandes aujourd'hui face au défi de nos jours</p> <p>Le système politique en France, les partis politiques les plus importants</p>	<p>3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen (1), (2), (3) 3.3.2 3.3.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz Kompetenzschwerpunkt: 3.3.3.6 Sprachmittlung, 3.3.3.2 Leseverstehen</p>	<p>BTV: Selbstfindung und Akzeptanz anderer Lebensformen PG: Selbstregulation und Lernen MB: Information und Wissen</p>	21
---	--	---	----

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 3	Klasse 12	Blatt 1 Stand: November 2021
-----------------------	--	-------------------------	------------------	--

L'Union européenne – le rôle de la France et de l'Allemagne dans l'Union européenne	3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen (2) 3.3.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz Kompetenzschwerpunkt: 3.3.3.5 Schreiben (2) ... eine persönliche Korrespondenz auch zu weniger vertrauten Themen situationsbezogen und adressatengerecht verfassen (8)	BTV: Selbstfindung und Akzeptanz anderer Lebensformen, Konfliktbewältigung und Interessenausgleich PG: Selbstregulation und Lernen MB: Information und Wissen	21
L'histoire de la colonisation Les DOM-ROM	3.3.1 Soziokulturelles Orientierungswissen: (4) Frankophonie als Raum kultureller, gesellschaftlicher und sprachlicher Vielfalt 3.3.4 Interkulturelle kommunikative Kompetenz Kompetenzschwerpunkt: 3.3.3.5 Schreiben (2) ... eine persönliche Korrespondenz auch zu weniger vertrauten Themen situationsbezogen und adressatengerecht verfassen (8)	BTV Formen interkulturellen und interreligiösen Dialogs; Konfliktbewältigung und Interessenausgleich; Selbstfindung und Akzeptanz anderer Lebensformen; Toleranz, Solidarität, Inklusion, Antidiskriminierung PG: Selbstregulation und Lernen MB: Information und Wissen	18

Wieland- Gymnasium	Curriculum für das Fach Französisch	Wochenstunden: 3	Klasse 12	Blatt 1 Stand: November 2021
-----------------------	--	-------------------------	------------------	--

Vertiefung: z.B. Albert Camus, l'Hôte			21
Révision et approfondissement			21

* Erläuterungen zu den Abkürzungen in der 3. Spalte (vgl. *Bildungsplan 2016, Allgemein bildende Schulen, Gymnasium, Endfassung; Französisch als zweite Fremdsprache, Stand: 23. März 2016, S. 7 f*) :

- BTV: Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- PG: Prävention und Gesundheitsförderung
- MB: Medienbildung